

Prof. Dr. phil. habil. Manuel Schulz

(Stand 12.11.2024)

Publikationen

Monographien

Schulz, M. (2008): Bildungstheoretische Rekonstruktion technologiegestützten selbstorganisierten Lernens als Beitrag zu Theorie und Praxis handlungsorientierter Didaktik. Habilitationsschrift. Hamburg.

Schulz, M. (1996): Integrative Weiterbildung – Chancen und Grenzen. Konzeptionelle Überlegungen zur Integration allgemeiner, politischer und beruflicher Bildung (erschieden in der Reihe „Grundlagen der Weiterbildung“). Neuwied: Luchterhand.

Schulz, M. (1996): Beteiligung in Führung und Ausbildung in der Bundeswehr als pädagogisch-didaktische Herausforderung. Hamburg.

Wissenschaftliche Herausgaben:

Schulz, M. / Kreutzmann, K. (Hrsg., 2025): Praxisbericht: Bildung für die Digitale Arbeitswelt - Projektergebnisse aus kontextualisierter Forschung mit ausgewählten Hamburger Berufsschulen (Arbeitstitel). Bielefeld: wbv-Verlag (In Planung).¹

Schulz, M. / Kreutzmann, K. (Hrsg., 2025): Ansätze zur Kompetenzforschung. Ein Überblick. Bielefeld: wbv-Verlag (In Planung)

Schulz, M. / Neusius, A. / Kreutzmann, K. (Hrsg., 2025): Game-based Learning und Serious Gaming für eine starke Demokratie – Chancen und Grenzen (Arbeitstitel). Tagungsband zum (Aus)Bildungskongress der Bundeswehr 2024. Bielefeld: wbv-Verlag (In Planung).

Schulz, M. / Schulz, D. / Matiaske, W. / Niggemann, O. (Hrsg., 2025): dtec.bw-Beiträge der Helmut-Schmidt-Universität / Universität der Bundeswehr Hamburg. Forschungsaktivitäten im Zentrum für Digitalisierungs- und Technologieforschung der Bundeswehr dtec.bw. Bd. 2. Hamburg: Eigenverlag HSU/UniBw H.

Schulz, M. / Büchter K. / Neusius, A. / Pabst, A. / Kreutzmann, K. (Hrsg., 2025): Perspektiven zur Subjektbildung. Sammelband zur Tagung im Gedenken an Gerhard M. Zimmer. Bielefeld: wbv-Verlag (In Erstellung: Beiträge im Review).

Schulz, M. / Neusius, A. / Kreutzmann, K. (Hrsg., 2025): Zeitenwende – Wie gelingt die Bewältigung der Herausforderungen? Tagungsband zum (Aus)Bildungskongress der Bundeswehr 2023. Bielefeld: wbv-Verlag (In Erstellung: Beiträge im Review).

Schulz, M. / Neusius, A. / Kreutzmann, K. (Hrsg., 2025): Digitale (Aus-)Bildung: Wird Intelligenz tatsächlich ‚künstlich‘? Tagungsband zum (Aus)Bildungskongress der Bundeswehr 2022. Bielefeld: wbv-Verlag (In Erstellung: Beiträge im Review).

¹ In Planung: Realisierung der Publikation ist abgestimmt, Abstracts / Beiträge liegen noch nicht vor.

Schulz, D. / Fay, A. / Matiaske, W. / Schulz, M. (Hrsg., 2022): dtec.bw-Beiträge der Helmut-Schmidt-Universität / Universität der Bundeswehr Hamburg. Forschungsaktivitäten im Zentrum für Digitalisierungs- und Technologieforschung der Bundeswehr dtec.bw, Bd. 1. Hamburg: Eigenverlag HSU / UniBw H. <https://doi.org/10.24405/14522>

Schulz, M. / Neusius, A. (Hrsg., 2017): Schriftenreihe Öffentliche Pädagogik – Beiträge zur Bildung für Individuum und Gesellschaft, Band 1: Hendrik Hoffmann: Sicherheit durch Kompetenzorientierung – Ein ressortgemeinsames Bildungskonzept für Einsatzkräfte. Bielefeld: wbv-Verlag.

Schulz, M. / Griebenow, B. / Neusius, A. / Vogeler, C. / Papenberg, K. (Hrsg., 2016): Fernausbildung schärft Perspektiven ... – Technologiegestützte Bildung als Motor von Innovationsprozessen in der Bundeswehr. Tagungsband zum 4. und 5. Fernausbildungskongress der Bundeswehr. Augsburg: Ziel-Verlag.

Schulz, M. / Neusius, A. (Hrsg., 2008): Fernausbildung fair-netzt alle... – Zum aktuellen Stand aus Forschung und Praxis der technologiegestützten Aus-, Fort- und Weiterbildung. Tagungsband zum 3. Fernausbildungskongress der Bundeswehr. Augsburg: Ziel-Verlag.

Schulz, M. / Breyer, H. / Neusius, A. (Hrsg., 2006): Fernausbildung geht weiter... – Neue Beiträge zur Weiterentwicklung technologiegestützter Bildung aus pädagogisch-didaktischer Perspektive. Tagungsband zum 2. Fernausbildungskongress der Bundeswehr. Augsburg: Ziel-Verlag.

Schulz, M. / Glump, H. (Hrsg., 2005): Fernausbildung ist mehr... – Auf dem Weg vom technologischen Potenzial zur didaktischen Innovation. Tagungsband zum 1. Fernausbildungskongress der Bundeswehr. Augsburg: Ziel-Verlag.

Schulz, M. / Thielker, W. / Weiß, R. / Zimmer, G. (Hrsg., 1998): Wege zur Ganzheit – Profilbildung einer Pädagogik für das 21. Jahrhundert (Grundlagen der Weiterbildung). Weinheim: Beltz – Deutscher Studienverlag.

Jagenlauf, M. / Schulz, M. / Wolgast, G. (Hrsg., 1995): Weiterbildung als quartärer Bereich. Bestand und Perspektiven nach 25 Jahren (Grundlagen der Weiterbildung). Neuwied: Luchterhand.

Sonstige Herausgaben:

Schulz, M. / Neusius, A. (Hrsg., 2024): Game-based Learning und Serious Gaming für eine starke Demokratie – Chancen und Grenzen. (Aus)Bildungskongress der Bundeswehr 2024. Kongresskatalog. Bonn: Verlag managerseminare. https://www.hsu-hh.de/ztb/wp-content/uploads/sites/665/2024/06/2024_Katalog.pdf

Schulz, M. / Griebenow, B. / Kreutzmann, K. (Hrsg., 2023): Zeitenwende – Wie gelingt die Bewältigung der Herausforderungen? (Aus)Bildungskongress der Bundeswehr 2023. Bonn: Verlag managerseminare. https://www.hsu-hh.de/ztb/wp-content/uploads/sites/665/2023/09/2023-08-30_2023_Kongresskatalog.pdf

Schulz, M.; Neusius, A.; Meister, J. (Hrsg., 2012): Forum technologiegestützte (Aus)Bildung – 9. Fernausbildungskongress der Bundeswehr 2012. Kongresskatalog. Bonn: Verlag managerseminare. https://www.hsu-hh.de/ztb/wp-content/uploads/sites/665/2023/03/2012_Kongresskatalog.pdf

Schulz, M.; Neusius, A.; Kleemann, M (Hrsg., 2011): Bildung global denken. 8.

Fernausbildungskongress der Bundeswehr 2011. Kongresskatalog. Bonn : Verlag managerseminare. https://www.hsu-hh.de/ztb/wp-content/uploads/sites/665/2023/03/2011_Kongresskatalog.pdf

Schulz, M.; Albrecht, C.; Neusius, A. (Hrsg., 2010): Bildung 3.0... - 7. Fernausbildungskongress der Bundeswehr 2010. Kongresskatalog. Bonn: Verlag managerseminare. https://www.hsu-hh.de/ztb/wp-content/uploads/sites/665/2023/03/2010_Kongresskatalog.pdf

Schulz, M.; Neusius, A.; Brauchle, B. (Hrsg., 2009): aus bildung handeln. 6. Fernausbildungskongress der Bundeswehr 2009. Kongresskatalog. Bonn: Verlag managerseminare. https://www.hsu-hh.de/ztb/wp-content/uploads/sites/665/2023/03/2009_Kongresskatalog.pdf

Schulz, M. / Elster, F. (Hrsg., 2007): 4. Fernausbildungskongress der Bundeswehr 2007 – Kongresskatalog. Bonn: Verlag managerseminare.

Schulz, M.; Neusius, A.; Jäger, O. (Hrsg., 2006): 3. Fernausbildungskongress der Bundeswehr 2006. Kongresskatalog. Bonn: Verlag managerseminare. https://www.hsu-hh.de/ztb/wp-content/uploads/sites/665/2023/03/2006_Kongresskatalog.pdf

Schulz, M. / Lange, U. (Hrsg., 2005): 2. Fernausbildungskongress der Bundeswehr 2005 – Kongresskatalog. Würzburg: Haufe Fachmedia Verlag GmbH & Co. KG. https://www.hsu-hh.de/ztb/wp-content/uploads/sites/665/2023/03/2005_Kongresskatalog.pdf

Glump, H. / Schulz, M. (Hrsg., 2004): 1. Fernausbildungskongress der Bundeswehr 2004 – Kongresskatalog. Würzburg: Haufe Fachmedia Verlag GmbH & Co. KG. https://www.hsu-hh.de/ztb/wp-content/uploads/sites/665/2023/03/2004_Kongresskatalog.pdf

Aufsätze in wissenschaftlichen Zeitschriften und Sammelbänden

Schulz, M. (2025): Digitalität und Subjekt. Ein Überblick. In: Schulz, M. / Büchter K. / Neusius, A. / Pabst, A. / Kreutzmann, K. (Hrsg.): Perspektiven zur Subjektbildung. Sammelband zur Tagung im Gedenken an Gerhard M. Zimmer. Bielefeld: wbv-Verlag, (In Erstellung).

Schulz, M. / Büchter, K., Neusius, A. / Pabst, A. (2025): Perspektiven zur Subjektbildung. Vorwort. In: Schulz, M. / Büchter K. / Neusius, A. / Pabst, A. / Kreutzmann, K. (Hrsg.): Perspektiven zur Subjektbildung. Sammelband zur Tagung im Gedenken an Gerhard M. Zimmer. Bielefeld: wbv-Verlag (In Erstellung).

Schulz, M. / Neusius, A. (2025): Kompetenzen für die digitale Arbeitswelt – Ertüchtigung zur Digitalisierung: Kontextualisierte Forschung als Öffentliche Wissenschaft. In: Schulz, M. / Neusius, A. / Kreutzmann, K. (Hrsg.): Digitale (Aus)Bildung: Wird Intelligenz tatsächlich „künstlich“? Tagungsband zum (Aus)Bildungskongress der Bundeswehr 2022. Bielefeld: wbv-Verlag (In Erstellung).

Schulz, M. / Kreutzmann, K. (2025): Reflexionen zum Kompetenzbegriff unter Bedingungen der Digitalisierung. In: Schulz, M. / Neusius, A. / Kreutzmann, K. (Hrsg.): Digitale (Aus)Bildung: Wird Intelligenz tatsächlich „künstlich“? Tagungsband zum (Aus)Bildungskongress der Bundeswehr 2022. Bielefeld: wbv-Verlag (In Erstellung).

Schulz, M. / Neusius, A. / Kreutzmann, K. (2024): Bildung durch Wissenschaft für Human Security – Offener Geist in geschlossener Gesellschaft? In: Jung, T. / Sanders, O. (Hrsg.): Universität und Militärische Sicherheit: Über den Streit um die drohende Einrichtung eines militärischen Sicherheitsbereichs an der Helmut-Schmidt-Universität. Bielefeld: transcript, S. 159 – 194. <https://www.transcript-verlag.de/detail/index/sArticle/6768?number=978-3-8394-7023-7>

Schulz, M. / Neusius, A. (2022): Vorwort zum dtec.bw-Dachprojekt „Kompetenzen für die digitale Arbeitswelt (KoDiA)“. In: Schulz, D. / Fay, A. / Matiaske, W. / Schulz, M. (Hrsg.): dtec.bw-Beiträge der Helmut-Schmidt-Universität / Universität der Bundeswehr Hamburg. Forschungsaktivitäten im Zentrum für Digitalisierungs- und Technologieforschung der Bundeswehr dtec.bw, Bd. 1. Hamburg: Eigenverlag HSU/UniBw H., S. 298. <https://doi.org/10.24405/14522>

Neusius, A. / Schulz, M. (2022): Das dtec.bw-Forschungsprojekt „Kompetenzen für die digitale Arbeitswelt (KoDiA) – Ertüchtigung zur Digitalisierung“ als Beispiel kontextualisierter Forschung. In: Schulz, D. / Fay, A. / Matiaske, W. / Schulz, M. (Hrsg.): dtec.bw-Beiträge der Helmut-Schmidt-Universität / Universität der Bundeswehr Hamburg. Forschungsaktivitäten im Zentrum für Digitalisierungs- und Technologieforschung der Bundeswehr dtec.bw, Bd. 1. Hamburg: Eigenverlag HSU/UniBw H., S. 311-320. <https://doi.org/10.24405/14570>

Schulz, M. (2018): Alle wollen Wahrheit, aber „Wahrheit“ ist nur, was alle glauben? – Endogenes Prozessmanagement als Angebot der Managementbildung zur Bewältigung des Spannungsverhältnisses von Individuum und System im Kontext moderner Beruflichkeit. In: Schlicht, J. / Moschner, U. (Hrsg.): Berufliche Bildung an der Grenze zwischen Wirtschaft und Pädagogik. Reflexionen aus Theorie und Praxis. Wiesbaden: Springer, S. 137 – 156.

Schulz, M. / Neusius, A. (2017): Brauchen wir eine öffentliche Pädagogik? – Eine Einführung in die Reihe. In: Schulz, M. / Neusius, A. (Hrsg.): Schriftenreihe Öffentliche Pädagogik – Beiträge zur Bildung für Individuum und Gesellschaft, Band 1: Hendrik Hoffmann: Sicherheit durch Kompetenzorientierung – Ein ressortgemeinsames Bildungskonzept für Einsatzkräfte. Bielefeld: wbv-Verlag, S. 21 – 30.

Schulz, M. / Neusius, A. (2010): Internetowy belfer – Kursy na odleglosc staly sie w Bundeswehrze nieodlaczonym elementem wojskowego szkolnictwa. In: Akademia Obrony Narodowej (Hrsg.): Polska Zbrojna 36 (2010) 2, S. 30 – 31.

Schulz, M. (2008): Fernausbildung verbindet... – Technologiegestützte Bildung im Spannungsfeld von Arbeiten und Lernen, Individuum und Gesellschaft. In: Schulz, M. / Neusius, A. (Hrsg.): Fernausbildung fair-netzt alle... – Zum aktuellen Stand aus Forschung und Praxis der technologiegestützten Aus-, Fort- und Weiterbildung. Tagungsband zum 3. Fernausbildungskongress der Bundeswehr. Augsburg: Ziel-Verlag, S. 9 – 66.

Schulz, M.; Neusius, A. (2008): Vorwort zu „Fernausbildung fair-netzt alle ...“. In: Schulz, M.; Neusius, A. (Hrsg.): Fernausbildung fair-netzt alle ... - Zum aktuellen Stand aus Forschung und Praxis der technologiegestützten Aus-, Fort- und Weiterbildung. Tagungsband zum 3. Fernausbildungskongress der Bundeswehr. Augsburg: Ziel-Verlag, S. 6 – 7.

Schulz, M. (2006): Fernausbildung geht weiter... – Grundsätzliche Überlegungen und aktuelle Entwicklungen in Theorie und Praxis. In: Schulz, M. / Breyer, H. / Neusius, A. (Hrsg.): Fernausbildung geht weiter... – Neue Beiträge zur Weiterentwicklung technologiegestützter Bildung aus pädagogisch-didaktischer Perspektive. Augsburg: Ziel-Verlag, S. 9 – 46.

Schulz, M. / Breyer, H. / Neusius, A. (2006): Vorwort zu „Fernausbildung geht weiter“. In: Schulz, M. / Breyer, H. / Neusius, A. (Hrsg.): Fernausbildung geht weiter ... - Neue Beiträge zur Weiterentwicklung technologiegestützter Bildung aus pädagogisch-didaktischer Perspektive. Tagungsband zum 2. Fernausbildungskongress der Bundeswehr. Augsburg: Ziel-Verlag, S. 6 – 7.

Schulz, M. (2005): Fernausbildung ist mehr... – Auf dem Weg vom technologischen Potenzial zur didaktischen Innovation. In: Schulz, M. / Glump, H. (Hrsg.): Fernausbildung ist mehr... – Auf dem Weg vom technologischen Potenzial zur didaktischen Innovation. Augsburg: Ziel-Verlag, S. 10 – 37.

Schulz, M. (2005): Kulturtechniken zur Konfliktprävention aus militärischer Perspektive. In: Pradetto, A. (Hrsg.): Human Security. Münster: Waxmann, S. 99 – 106.

Schulz, M. / Katzky, U. (2003): Innovative Lernformen in der Bundeswehr – Didaktisch-methodische Konzeption und Realisierung der Ausbildung zum „Teletutor Bundeswehr“. In: U. Beck / W. Sommer (Hrsg.): Learntec – 11. Europäischer Kongress und Fachmesse für Bildungs- und Informationstechnologie, Tagungsband, Karlsruhe 2003, S. 211 – 220.

Schulz, M. (2001): Selbstorganisiertes Lernen in der Bundeswehr. Neue Konzeptionen für die militärische Aus- und Weiterbildung. In: Grundlagen der Weiterbildung (GdWZ) 12 (2001) 1, S. 4 – 6.

Schulz, M. / Gavranovic, Z. (1999): Selbstorganisiertes Lernen – Impuls oder Tradition für die Erwachsenenbildung? In: de Cuvry, A. / Haeblerlin, F. / Michl, W. / Breß, H. (Hrsg.): Erlebnis Erwachsenenbildung – Zur Aktualität handlungsorientierter Pädagogik. Neuwied: Luchterhand, S. 353 – 365.

Schulz, M. / Tolksdorf, M. (1999): Strukturelle Teilnehmerorientierung in der Stefanus-Gemeinschaft – ein Beispiel für selbstorganisierte, kooperative Lernprozesse. In: Katholische Bundesarbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung (Hrsg.): In der Gruppe liegt das Potential – Wege zum selbstorganisierten Lernen. Würzburg, S. 401 – 411.

Schulz, M. (1999): Kommunikation aktiv – Stefanus-Gemeinschaft geht neue Wege in der Erwachsenenbildung. In: Stuttgarter Hefte. Beiträge zur katholischen Erwachsenenbildung 13 (1999) 36, S. 42 – 50.

Schulz, M. (1998): Tele-learning and tele-working in small and medium-sized enterprises. In: Bundesinstitut für Berufsbildung (Ed.): Knowing each other – to learn from each other. German-American Partnership Exchange on Vocational Education and Training. Report on a Workshop September 28 – October 3 1997. Berlin, p. 148 – 154.

Schulz, M. (1998): „Strukturelle Teilnehmerorientierung“ – eine didaktisch-methodische Konzeption für selbstorganisierte Lernprozesse in der Erwachsenenbildung / Weiterbildung. In: Grundlagen der Weiterbildung 9 (1998) 6, S. 244 – 247.

Schulz, M. (1998): Multimedia – Plädoyer für den pädagogischen Bezug. In: Grundlagen der Weiterbildung 9 (1998) 1, S. 16 – 18.

Schulz, M. (1998): Pädagogik der Moderne in der postmodernen Gesellschaft – Ende einer Epoche oder unvollendetes Projekt? In: Schulz, M. / Thielker, W. / Weiß, R. / Zimmer, G. (Hrsg.): Wege zur Ganzheit – Profilbildung einer Pädagogik für das 21. Jahrhundert. Weinheim: Beltz – Deutscher Studienverlag, S. 41 – 53.

Schulz, M. (1998): Selbstorganisiertes Lernen in telematischen Lernformen – Konsequenzen für die Lernortdiskussion? In: Euler, D. (Hrsg.): „Berufliches Lernen im Wandel – Konsequenzen für die Lernorte?“ Dokumentation des 3. Forums Berufsbildungsforschung an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (Beiträge zur Arbeitsmarkt- und Berufsforschung 214, zgl. Beiträge zur Berufsbildungsforschung der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz Nr. 3). Nürnberg 1998, S. 469 – 485.

Schulz, M. (1998): Telelernen und Telearbeit in Klein- und Mittelunternehmen. In: Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): Mehr voneinander wissen – mehr voneinander lernen. Deutsch-amerikanische Partnerschaftsbörse zur Berufsbildung. Dokumentation eines Workshops 28. September – 3. Oktober 1997 in Berlin. Berlin, S. 148 – 154.

Schulz, M. (1995): Blick zurück nach vorn – Historische und bildungstheoretische Betrachtungen zum Problem der Integration allgemeiner, politischer und beruflicher Bildung. In: Jagenlauf, M. / Schulz, M. / Wolgast, G. (Hrsg.): Weiterbildung als quartärer Bereich. Bestand und Perspektiven nach 25 Jahren. Neuwied: Luchterhand, S. 162 – 176.

Schulz, M. (1994): Gefahren und Chancen der politischen Bildung in der Risikogesellschaft. In: Pluskwa, M. / Matzen, J. (Hrsg.): Lernen in und an der Risikogesellschaft. Analysen – Orientierungen – Vermittlungswege. Bederkesa 1994, S. 159 – 178.

Strunk, G. / Schulz, M. (1993): Zur Integration von allgemeiner, politischer und beruflicher Bildung in der Erwachsenenbildung. In: Ilse, F. (Hrsg.): Berufliche Weiterbildung im Spannungsfeld von Theorie und Praxis. Hamburg 1993, S. 229 – 242.

Schulz, M. (1993): Herausforderungen an die politische Erwachsenenbildung. In: Grundlagen der Weiterbildung 4 (1993) 1, S. 8 – 11.

Sonstige Zeitschriftenaufsätze und Buchbeiträge

Neusius, A. / Schulz, M. (2023): Bildungsexpert*innen treffen sich beim (Aus)Bildungskongress. In: weiter bilden – DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung: Bildung Macht Kultur, Bonn 3/2023, S. 45. <https://www.die-bonn.de/doks/weiterbilden/2023/bildung.macht.kultur.pdf>

Schulz, M. / Neusius, A. (2023): Bildung zur digitalen Kultur – Neue Kulturtechniken zur Bewältigung der Digitalisierung. In: „Zeitenwende“ – Wie gelingt die Bewältigung der Herausforderungen? In: Schulz, M. (Hrsg.): „Zeitenwende“ – Wie gelingt die Bewältigung der Herausforderungen? (Aus)Bildungskongress der Bundeswehr 2023. Kongresskatalog. Bonn: Verlag managerseminare, S. 27 – 37. https://www.hsu-hh.de/ztb/wp-content/uploads/sites/665/2023/09/2023-08-30_2023_Kongresskatalog.pdf

Schulz, M. / Neusius, A. / Griebenow, B. / Kreutzmann, K. / Stieber / A.; Armster, M. / Meister, J. (2023): „Zeitenwende“ – Wie gelingt die Bewältigung der Herausforderungen? – Editorial. In: Schulz, M. (Hrsg.): „Zeitenwende“ – Wie gelingt die Bewältigung der Herausforderungen? (Aus)Bildungskongress der Bundeswehr 2023. Kongresskatalog. Bonn: Verlag managerseminare, S. 22 – 25. https://www.hsu-hh.de/ztb/wp-content/uploads/sites/665/2023/09/2023-08-30_2023_Kongresskatalog.pdf

Neusius, A. / Schulz, M. (2022): Kompetenzen für die digitale Arbeitswelt – Ertüchtigung zur Digitalisierung: Kontextualisierte Forschung als Öffentliche Wissenschaft. In: Neusius, A. (Hrsg.): Digitale (Aus)Bildung: Wird Intelligenz tatsächlich „künstlich“? (Aus)Bildungskongress der Bundeswehr 2022. Kongresskatalog. Bon: Verlag managerseminare, S. 17 – 26. <https://www.hsu-hh.de/ztb/wp->

[content/uploads/sites/665/2023/03/2022_Kongresskatalog.pdf](https://www.hsu-hh.de/content/uploads/sites/665/2023/03/2022_Kongresskatalog.pdf)

Neusius, A. / Schulz, M. / Meister, J. (2022): Digitale (Aus)Bildung: Wird Intelligenz tatsächlich „künstlich“? Editorial. In: Neusius, A. (Hrsg.): Digitale (Aus)Bildung: Wird Intelligenz tatsächlich „künstlich“? (Aus)Bildungskongress der Bundeswehr 2022. Kongresskatalog. Bonn 2022, S. 13 – 15. https://www.hsu-hh.de/content/uploads/sites/665/2023/03/2022_Kongresskatalog.pdf

Schulz, M. / Neusius, A. / Meister, J. (2019): Im Einsatz für die Gesellschaft – was ist uns das in Zukunft wert? Editorial. In: Neusius (Hrsg.): Im Einsatz für die Gesellschaft – (Aus)Bildung für Einsatzkräfte der Zukunft. (Aus)Bildungskongress der Bundeswehr 2019. Kongresskatalog. Bonn: Verlag managerseminare, S. 14 – 15. https://www.hsu-hh.de/content/uploads/sites/665/2023/03/2019_Kongresskatalog.pdf

Schulz, M. (2018): Künstliche Intelligenz wird Chefsache – aber was wird aus Bildung? (Aus)Bildung neu denken. In: Neusius, A. (Hrsg.): (Aus)Bildung neu denken – Auf dem Weg zu einer neuen Ausbildungskultur. (Aus)Bildungskongress der Bundeswehr 2018. Kongresskatalog. Bonn: Verlag managerseminare, S. 15 – 18. https://www.hsu-hh.de/content/uploads/sites/665/2023/03/2018_Kongresskatalog.pdf

Schulz, M.; Griebenow, B.; Schmeitzner, K. (2014): (Aus)Bildung – Forschung – Technik. Editorial. In: Schmeitzner, K. (Hrsg.): 1. (Aus)Bildungskongress der Bundeswehr – 11. Fernausbildungskongress 2014. Kongresskatalog. Bonn 2014, S. 15 – 16. https://www.hsu-hh.de/content/uploads/sites/665/2023/03/2014_Kongresskatalog.pdf

Schulz, M. / Neusius, A. / Schmeitzner, K. / Griebenow, B. (2013): ausBildung = Erfolg. In: Neusius, A. / Schmeitzner, K. (Hrsg.): Forum Technologiegestützte (Aus)Bildung – 10. Fernausbildungskongress der Bundeswehr 2013. Kongresskatalog. Bonn 2013, S. 13 – 15. https://www.hsu-hh.de/content/uploads/sites/665/2023/03/2013_Kongresskatalog.pdf

Schäfer, S. / Kaphengst, C. / Neusius, A. / Schulz, M. (2012): Wettbewerbsfähig durch Bildung und Qualifizierung – Möglichkeiten der Personalentwicklung der Bundeswehr. In: Unterrichtsblätter für die Wehrverwaltung 8/2012, S. 233 – 238.

Schulz, M. / Neusius, A. (2011): Distance Learning in the Bundeswehr – Skills are more than Knowledge. In: Connections – The Quarterly Journal, Volume X, Number 4 / Fall 2011, S. 95 – 102.

Albrecht, C. / Bührdel, A. / Schulz, M. (2011): Einsatzorientiertes Moderiertes Wissensmanagement: Ein Lösungsansatz für die Instandsetzung. In: Wehrtechnik (2011, o.S.).

Schulz, M. / Neusius, A. / Strobach, J. / Kaphengst, C. (2011): Bildung global denken – Herausforderungen und Strategien. In: Schulz, M. / Neusius, A. / Kleemann, M. (Hrsg.): 8. Fernausbildungskongress der Bundeswehr 2011. Kongresskatalog. Bonn: Verlag managerseminare, S. 25 – 28. https://www.hsu-hh.de/content/uploads/sites/665/2023/03/2011_Kongresskatalog.pdf

Albrecht, C. / Koehler, S. / Schulz, M. (2017): Technik didaktisch denken – Simulation und Fernausbildung. In: Strategie & Technik 54 (2011) 7, S. 65 – 67.

Schulz, M. / Thielmann, R. / Albrecht C. (2010): Fernausbildung in der Bundeswehr – Konzeption, Sachstand und Perspektiven. In: wehrtechnik 42 (2010) VI.

Schulz, M. / Neusius, A. (2010): Fernausbildung in der Bundeswehr unter den Rahmenbedingungen der Transformationsgesellschaft. In: Europäische Sicherheit 59 (2010) 8, S. 53 – 56.

Schulz, M. / Bergert, A. / Neusius, A. (2010): Bildung 3.0 in Zeiten der Transformationsgesellschaft – Herausforderungen, Fragen und Strategien. In: Schulz, M. / Albrecht, C. / Neusius, A. (Hrsg.): 7. Fernausbildungskongress der Bundeswehr 2010. Kongresskatalog. Bonn: Verlag managerseminare, S. 25 – 28. https://www.hsu-hh.de/ztb/wp-content/uploads/sites/665/2023/03/2010_Kongresskatalog.pdf

Schulz, M. / Bergert, A. / Neusius, A. (2009): Mehr-Wert durch Bildung – ein Gegensatz? In: Schulz, M. / Neusius, A. / Brauchle, B. (Hrsg.): 6. Fernausbildungskongress der Bundeswehr 2009. Kongresskatalog. Bonn: Verlag managerseminare, S. 25-30. https://www.hsu-hh.de/ztb/wp-content/uploads/sites/665/2023/03/2009_Kongresskatalog.pdf

Schulz, M. / Thielmann, R. / Neusius, A. (2007): Initiative „Dynamischer Content“. Innovative Konzepte für technologiegestützte Bildung. In: Schulz, M. / Elster, F. (Hrsg.): Fernausbildungskongress der Bundeswehr 2007. Kongresskatalog. Bonn: Verlag managerseminare, S. 25 – 29. https://www.hsu-hh.de/ztb/wp-content/uploads/sites/665/2023/03/2007_Kongresskatalog.pdf

Schulz, M. (2006): Die neue Ausbildungsform Fernausbildung in der Bundeswehr – Grundlagen und Perspektiven 2006 aus wissenschaftlicher Sicht. In: Schulz, M. / Neusius, A. / Jäger, O. (Hrsg.): 3. Fernausbildungskongress der Bundeswehr 2006 – Kongresskatalog. Bonn: Verlag managerseminare, S. 20 – 24. https://www.hsu-hh.de/ztb/wp-content/uploads/sites/665/2023/03/2006_Kongresskatalog.pdf

Schulz, M. / Kühling, G. (2005): Das Projekt Fernausbildung. Von der didaktischen Konzeption zur praktischen Ausgestaltung in (Aus-)Bildungseinrichtungen – Strukturen der Projektarbeit für die technologiegestützte Ausbildung. In: Uniforschung – Forschungsmagazin der Helmut-Schmidt-Universität / Universität der Bundeswehr Hamburg 15 (2005), S. 59 – 64.

Schulz, M. (2005): Vernetzt in den Einsatz – Fernausbildung bei der Bundeswehr. In: Wissensmanagement. Das Magazin für Führungskräfte. 7 (2005) 7, S. 38 – 41.

Gamböck, B. / Schulz, M. / Glump, H. (2004): Antreten zum E-Learning! Interview mit M. Schulz und H. Glump. In: Wirtschaft & Weiterbildung 17 (2004) 02, S. 50 – 51 u. 53 – 55.

Schulz, M. (2004): „Medienkompetenz ist der Schlüssel zum Erfolg“ – Didaktik des Lehrgangs „Teletutor Bundeswehr“. In: Wirtschaft & Weiterbildung 17 (2004) 02, S. 52.

Glump, H. / Schulz, M. / Peter, C. (2004): Management & Consulting – Neue Ausbildungswege in der Bundeswehr. In: IM – Fachzeitschrift für Information Management & Consulting 19 (2004) 1, 99 – 101.

Hügelmann, W. / Thielmann, R. / Glump, H./Schulz, M. (2003): Die Ausbildung in der Bundeswehr vor neuen Herausforderungen. In: Europäische Sicherheit 52 (2003) 5, S. 39 – 43.

Glump, H. / Schulz, M. (2003): German Armed Forces take new Paths in the application of Modern Training Technology. In: ICWE GmbH – International Conferences, Workshops and Exhibitions (Eds.), Online Educa Berlin, 9th International Conference on Technology Supported Learning & Training – Book of Abstracts. Berlin 2003, p. 49.

Schulz, M. / Glump, H. / Thielmann, R. (2003): Leitbild aktiv – Das Beispiel Fernausbildung der Bundeswehr. In: Uniform. Zeitschrift der Universität der Bundeswehr Hamburg 2003, S. 28 – 30.

Zimmer, G. / Schulz, M. / Thillosen, A. (1999): Virtuelle Fachhochschule für Technik, Informatik und Wirtschaft – Pädagogische Begleitung des Bundesleitprojekts. In: Uniforschung. Forschungsmagazin der Universität der Bundeswehr Hamburg 9 (1999).

Schulz, M. / Walter, H. (1998): Telelearning für mittelständische Unternehmen – Chancen, Nutzen, Beispiele. In: Wirtschaftsbehörde der Freien und Hansestadt Hamburg (Hrsg.): Telearbeit im Mittelstand. Reader zum Messeforum am 3. Juli 1998. Hamburg, S. 87 – 97.

Gavranovic, Z. / Psaralidis, E. / Schulz, M. (1997): Informationssystem Telearbeit Hamburg. Begleitheft zum internetgestützten Leitfaden zur Einführung von Telearbeit. In: Wirtschaftsbehörde der Freien und Hansestadt Hamburg (Hrsg.): Telearbeit im Mittelstand. Reader zum Messeforum am 3. Juli 1998. Hamburg, S. 11 – 35.

Schulz, M. / Gavranovic, Z. (1998): Information Management of Teleworking – Innovative Working with Hypertext-Information Systems. In: International WHERE + HOW (Ed.): Online Collaboration Berlin. Second International Conference on Teleworking, Knowledge Management and Electronic Commerce. Berlin, June 9 – 10 1998. Book of Abstracts. Berlin 1998, p. 35 – 39.

Schulz, M. / Gavranovic, Z. (1998): Telearbeit in der Wirtschaftsregion Hamburg – eine innovative Arbeitsform unter wissenschaftlicher Betrachtung. In: Uniforschung. Forschungsmagazin der Universität der Bundeswehr Hamburg 8 (1998), S. 84 – 90.

Schulz, M. / Psaralidis, E. (1998): Telearbeit in mittelständischen Unternehmen. In: Wirtschaftsjournal Elbe-Weser der Industrie- und Handelskammer Stade, (1998) 3, S. 10 – 11.

Schulz, M. (1998): „Integration statt Isolation“. Interview mit Dr. Manuel Schulz im Rahmen der Reihe „Nachgehakt“. In: Management und Seminar. Zeitschrift für Personalentwicklung, Training und Tagungen. 1/98 S. 10.

Stichwörter in Lexika / Handbüchern

Schulz, M. (1998): Integration. In: Hufer, K.-P. (Hrsg.): Außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung (Lexikon der politischen Bildung Bd. 2). Schwalbach: Wochenschau-Verlag.

Schulz, M. (1998): Berufliche und politische Bildung. In: Hufer, K.-P. (Hrsg.): Außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung (Lexikon der politischen Bildung Bd. 2). Schwalbach: Wochenschau-Verlag.

Lehr- und Trainingsbücher

Schulz, M. / Gavranovic, Z. / Wollenberg, S. / Schulz, A. (2006): Kommunikation aktiv – Basiswissen, Beispiele und Übungen für das selbstorganisierte Training. 3. Aufl. Neuwied: Luchterhand.

Schulz, M. (2004): Leitfaden für den Modelllehrgang Teletutor der Bundeswehr. Wilhelmshaven.

Schulz, M. (1999): Kommunikation aktiv: Dozentenleitfaden. Anregungen, Materialien und Beispiele für die Moderation von Kommunikationsseminaren im selbstorganisierten Training. Neuwied: Luchterhand.

Schulz, M. / Dippl, Z. / Fuleda, S. / Schulz, A. (Hrsg., 1999): Kommunikation aktiv. Basiswissen, Beispiele und Übungen für das selbstorganisierte Training. Arbeitshilfen. Neuwied: Luchterhand.

Rezensionen

Schulz, M. (1008): Aktuelle Literatur zum Thema Multimedia. Ein kommentierter Überblick. In: Grundlagen der Weiterbildung 9 (1998) 1, S. 31 – 33.

Schulz, M. / Zimmer, G. / Holz, H. (1997): Lernarrangements und Bildungsmarketing für multimediales Lernen; Ballin, D. / Brater, M.: Handlungsorientiert lernen mit Multimedia (Rezension). In: Report- Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung (1997) 40, S. 145 – 149.

Studien- und Projektberichte

Bause, M. / Anselmann, M. / Stieber, A. / Beckmann, K. / Knauf, K. / Reimer, L. / Schulz, M. / Neusius, A. / Nachtsheim, G. / Friede, A.M. / Griebenow, B. (2020): Studie Multinationale Fähigkeitslage (MN FäLg). Abschlussbericht zur Studie. Hamburg (Verschlussache-Nur für den Dienstgebrauch).

Janke, C. / Neusius, A. / Schulz, M. (2019): Rahmenanalyse und Konzeptentwicklung für kompetenzorientierte E-Learning-Szenarien für die Bundespolizei. Abschlussbericht zum Forschungsprojekt. Hamburg.

Schulz, M. / Neusius, A. / Ladwig, R. / Heger, T.-C. / Janke, C. / Kuchler, J. (2018): Grundlagen für die Gestaltung einer zukunftsfähigen Cyber- und IT-Aus-, Fort- und Weiterbildung im Geschäftsbereich des BMVg aus bildungswissenschaftlicher Sicht. Abschlussbericht zum Forschungsprojekt. Hamburg.

Beckmann, K. / Reimer, L. / Tomuzia, D. / Fügenschuh, A. / Vierhaus, I. / Gnegel, F. / Schulz, M. / Neusius, A. / Nachtsheim, G. / Ladwig, R., / Kuchler, J. / Heger, T.-C. (2017): Europäische Fähigkeiten 2030 und ihre Nutzbarkeit für die Aufstellung von Larger Formations im Rahmen des Framework Nations Concept (FNC). Abschlussbericht zur Studie. Hamburg.

Schulz, M. / Neusius, A. / Vogeler, C. / Ladwig, R. / Winkler, C. / Krauß, M. / Kuchler, J. / Janke, C. (2017): Didaktische Konzeption und Realisierung von Fernausbildung in Lehrgängen der Akademie Zentrum für Informationsarbeit der Bundeswehr. Abschlussbericht zur Studie. Hamburg.

Schulz, M. / Neusius, A. / Vogeler, C. (2016): Vernetzte Geoinformations-Ausbildungsunterstützung – Wissenschaftliche Beratung und Begleitung zur Analyse des Nutzens und Implementierung von Fernausbildung im Geoinformationsdienst der Bundeswehr. Abschlussbericht zum Forschungsprojekt. Hamburg.

Schulz, M. / Neusius, A. / Vogeler, C. / Ladwig, R. (2015): Kompetenzorientierte Technologiegestützte Ausbildung – Mobile Learning in der Reservistenausbildung. Hamburg.

- Schulz, M. / Neusius, A. / Vogeler, C. / Wiese, F. (2015): Weiterentwicklung Technologiegestützter (Aus)Bildung für die Führungskräftefortbildung am Beispiel der Führungsakademie der Bundeswehr. Paper zum Abschluss des Forschungsprojekts. Hamburg.
- Schulz, M. / Neusius, A. / Cummerow, B. / Bührdel, A. / Geburek, D. / Winkler, C. / Laßwitz, E. (2015): Wissenschaftliche Beratung, Begleitung und Zusammenarbeit mit der Führungsakademie der Bundeswehr zur Realisierung von Fernausbildung. Abschlussbericht zum Forschungsprojekt. Hamburg.
- Bührdel, A. / Kerker, M. / Neusius, A. / Schulz, M. / Thomann, C. / Vogeler, C. (2014): Potentialanalyse zur Weiterentwicklung Technologiegestützter Ausbildung in der Bundeswehr – Ein kompetenzbasierter Ansatz. Abschlussbericht zum Forschungsprojekt. Hamburg.
- Schulz, M. / Hoffmann, H. / Kerker, M. / Ladwig, R. / Winkler, C. (2014): Ausbildung, Fortbildung und Inübunghaltung für das Gemeinsame Melde- und Lagezentrum von Bund und Ländern mittels technologiegestützter Bildung: Wissenschaftliche Konzeption und Implementierungsbegleitung. Abschlussbericht zum Forschungsprojekt. Hamburg.
- Schulz, M. / Vogeler, C. / Wiese, F. (2014): Wissenschaftliche Begleitung zur Umsetzung von Technologiegestützter Ausbildung (TA) und Fernausbildung (FA) in der Marine – Fortsetzungsprojekt. Abschlussbericht zum Forschungsprojekt. Hamburg.
- Baasch, R. / Bührdel, A. / Kaphengst, C. / Kliemand, E. / Laßwitz, E. / Neusius, A. / Schulz, M. / Weber, E. / Wichmann, S. (2013): Wissenschaftliche Beratung und Begleitung bei der Entwicklung und Einführung einer Kompetenzbox „Blended Learning / Neue Medien“ für DB Training. Ergebnisbericht zum Forschungsprojekt. Hamburg.
- Bührdel, A. / Kellner, C. / Kramer, D. / Neusius, A. / Scheffler, N. / Schulz, M. (2013): Wissenschaftliche Konzeption, Beratung und Begleitung zur Weiterentwicklung der Ausbildung von Teletutoren der Bundeswehr 2012. Abschlussbericht. Hamburg.
- Schulz, M. / Neusius, A. / Bührdel, A. / Krenberger, B. / Herrmann, M. / Petermann, A. / Wiese, F. / Kliemand, E. / Kaphengst, C. / Baasch, R. / Laßwitz, E. (2013): Wissenschaftliche Konzeptentwicklung, Implementierung und Evaluation zur Erforschung des Mehrwerts technologiegestützter lehrgangsgebundener Ausbildung für den Zentralen Sanitätsdienst der Bundeswehr. Abschlussbericht zum Forschungsprojekt. Hamburg.
- Schulz, M. / Neusius, A. / Cummerow, B. / Sengenberger, A.-C. / Hawlitschka, B. / Wichmann, S. / Bührdel, A. / Nowak, C. (2012): Implementierung einer virtuellen Studienplattform an der Bundesakademie für Sicherheitspolitik. Projektbericht über die Projektphasen V – VIII. Hamburg.
- Tautkus, J. / Bührdel, A. / Koehler, S. / Kleemann, M. / Albrecht, C. / Schulz, M. / Neusius, A. (2012): Wissenschaftliche Konzeption, Beratung und Begleitung zur Weiterentwicklung der Ausbildung von Teletutoren der Bundeswehr 2011. Abschlussbericht zum Forschungsprojekt. Hamburg.
- Schulz, M. / Neusius, A. / Bührdel, A. / Koehler, S. / Stübe, B. / Albrecht, C. (2012): Wissenschaftliche Beratung und Begleitung zur Einführung technologiegestützter Bildung in der Akademie für Krisenmanagement, Notfallplanung und Zivilschutz. Abschlussbericht zum Forschungsprojekt. Hamburg 2012.

Schulz, M. / Neusius, A. / Bührdel, A. / Armster, K. / Wiese, F. / Bergert, A. / Nowak, C. / Kleemann, M. (2011): Möglichkeiten und Grenzen der Ausbildungsunterstützung mit Methoden der Modernen Ausbildungstechnologie / Fernausbildung bei querschnittlichen und truppengattungsgemeinsamen Ausbildungsthemen an den Schulen des Heeres. Abschlussbericht zum Forschungsprojekt. Hamburg.

Schulz, M. / Neusius, A. / Bührdel, A. / Armster, K. / Bergert, A. / Nowak, C. / Kleemann, M. (2011): Möglichkeiten und Grenzen der Ausbildungsunterstützung mit Methoden der Modernen Ausbildungstechnologie / Fernausbildung bei querschnittlichen und truppengattungs-gemeinsamen Ausbildungsthemen an den Schulen des Heeres. Abschlussbericht zum Forschungsprojekt. Hamburg 2011.

Schulz, M. / Neusius, A. / Cummerow, B. / Koehler, S. / Peters, O. / Nowak, C. / Stübe, B. (2011): Wissenschaftliche Weiterentwicklung und Begleitung der Ausbildung von TTBw 2009/2010. Abschlussbericht zum Forschungsprojekt. Hamburg.

Schulz, M. / Neusius, A. / Koehler, S. (2011): Didaktische Konzeption und Realisierung von Fernausbildung unter Einbindung von Simulationsanteilen in der Bundeswehr: Erkenntnisse und Durchführungsmöglichkeiten. Abschlussbericht zur Studie. Hamburg.

Schulz, M. / Neusius, A. / Neuschäfer, C. / Bührdel, A. (2010): Umsetzung von Moderner Ausbildungstechnologie (MAT) und Fernausbildung (FA) in der Marine. Abschlussbericht zur Studie. Hamburg.

Schulz, M. / Neusius, A. / Cummerow, B. / Bührdel, A. (2010): Wissenschaftliche Beratung und Begleitung der Studie „Forum Information in der Instandhaltung“. Abschlussbericht zur Studie. Hamburg.

Schulz, M. / Neusius, A. / Cummerow, B. / Pielka, A.-C. / Nowak, C. / Spies, B. / Stübe, B. / Seidel, M. (2010): Wissenschaftliche Begleitung und pädagogisch-didaktische Beratung der Teststellung SABA Lernmanagementsystem für die Bundeswehr. Abschlussbericht zum Forschungsprojekt. Hamburg.

Schulz, M. / Neusius, A. / Cummerow, B. / Seidel, M. (2010): Wissenschaftliche Konzeption und pädagogisch-didaktische Beratung zur Ausbildung der Teletutoren der Bundeswehr Stufe II – Demonstrator Dynamischer Content“. Abschlussbericht zum Forschungsprojekt. Hamburg.

Schulz, M. / Neusius, A. / Strube, K. / Armster, K. / Schmitz, K. (2009): Zusatz- und Teilstudie Didaktik und Ausbildung des technischen HelpDesk Bundeswehr für Landsysteme. Pädagogisch-didaktische Konzeption, formative Evaluation und wissenschaftlich begründete Handlungsempfehlungen. Abschlussbericht zur Studie. Hamburg.

Schulz, M. / Neusius, A. / Kay, N. / Flegel, S. (2009): Technische Machbarkeitsuntersuchung „Game-based Training“ im Zentralen Sanitätsdienst der Bundeswehr. Teilbericht im Rahmen des Forschungsprojekts „Wissenschaftliche Konzeptentwicklung, Implementierung und Evaluation des Mehrwertes technologiegestützter lehrgangsgebundener Ausbildung für den Zentralen Sanitätsdienst der Bundeswehr“. Hamburg.

Schulz, M. / Neusius, A. / Kay, N. (2009): Wissenschaftliche Konzeption und Umsetzung des Pilotprojektes „Transformation der fachlichen Inübungshaltung der Einsatzsanitäter im Sanitätsdienst der Bundeswehr in eine Fernausbildungsmaßnahme“. Abschlussbericht zum Forschungsprojekt. Hamburg.

Lehmann, A. / Pickl, S. / Siegle, M. / Schulz, M. / Neusius, A. / Cummerow, B. / Armster, K. / Gücker, R. / Krieger, T. / Kropat, E. / Meyer-Nieberg, S. / Gouberman, A. / Riedl, M. / Schuler, M. / Görgülü, K. (2009): Lehrgangskonzept Fachlehrgang Operations Research, Modellbildung und Simulation (OR, M & S). Abschlussbericht zur Studie. München.

Schulz, M. / Lehmann, A. / Neusius, A. / Heinzelmann, A. / Hofmann, M. / Koehler, S. / Krieger, Th. / Proppe, K. / Sengenberger, A.-Chr. / Strobach, J. (2009): Realisierung integrierter Fernausbildungs- und Simulationsmodule in der Ausbildungspraxis der Bundeswehr. Hamburg.

Schulz, M. / Neusius, A. / Wirth, K. / Hartung, M. (2007): Rahmenkonzept für handlungsorientierte technologiegestützte Bildungsangebote der Berufsförderungswerke Deutschlands. Abschlussbericht zum Forschungsprojekt. Hamburg.

Trepte, O. / Schulz, M. / Ullrich, S. (2007): Übertragbarkeit industrieller Telemaintenance-Lösungen zur Unterstützung der Logistik der Streitkräfte. Abschlussbericht zur Studie. Koblenz / Hamburg.

Schulz, M. / Wirth, K. (2007): Pilotprojekt zum Aufbau einer strategischen Innovationsberatung für Aspekte der Aus- und Weiterbildung in Privatisierungsprojekten militärischer Ausbildungseinrichtungen. Abschlussbericht zum Forschungsprojekt. Hamburg.

Cummerow, B. / Gücker, R. / Neusius, A. / Schulz, M. (2007): Definition und Entwicklung eines kombinierten Ausbildungskonzeptes für Operations Research, Modellbildung und Simulation (OR, M & S) in der Bundeswehr. Abschlussbericht zur Studie. München.

Boshuizen, F. / Schulz, M. / Kröpelin, P. (2007): Untersuchung zur Realisierung der Fernausbildung in den Ausbildungskonzepten der Organisationsbereiche der Bundeswehr. Abschlussbericht zur Studie. Hamburg.

Schulz, M. / Lange, G. / Schröter, A. / Elster, F. / Willige, M. / Kühling, G. (2006): Pilotprojekt zum Aufbau einer strategischen Innovationsberatung für Aspekte der Aus-, Fort- und Weiterbildung innerhalb von Privatisierungsprojekten militärischer Ausbildungseinrichtungen. Projektbericht. Hamburg.

Kühling, G. / Pees, G. / Schneider, M. / Schulz, M. / Steinseifer, F. (2005): Methodisch-didaktische, inhaltliche und aufbau- und ablauforganisatorische Anforderungen an ein organisationsbereichsübergreifendes Zentrum für Fernausbildung der Bundeswehr. Abschlussbericht zur Studie. Vallendar.

Schulz, M. / Katzky, U. (2004): Digitale Unterrichtshilfe „Teletutor Bundeswehr“. Wilhelmshaven.

Kobusch, U. / Kühling, G. / Pees, G. / Schneider A. T. / Schulz M. (2004): Didaktik und Methodik der Fernausbildung. Abschlussbericht zur Studie. Wilhelmshaven.