

Auswahlbibliographie

Gerhard M. Zimmer

- Zimmer, Gerhard M. (2021):** Bildung 4.0. Die digitale Ökonomisierung der Lehr-Lernprozesse. In: Büchter, Karin; Höhne, Thomas (Hrsg.): Berufs- und Weiterbildung unter Druck. Ökonomisierungsprozesse in Arbeit, Beruf und Qualifizierung. Weinheim / Basel: Beltz Juventa, S. 146-156.
- Arnold, Patricia; Kilian, Lars; Thillosen, Anne; Zimmer, Gerhard M. (2018):** Handbuch E-Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien. 5. Auflage; Bielefeld: W. Bertelsmann.
- Zimmer, Gerhard M. (2017):** Transfer von Modellversuchsergebnissen erfordert Weiterbildung des Ausbildungspersonals. In: Schemme, Dorothea; Novak, Hermann; Garcia-Wülfing, Isabel (Hrsg.): Transfer von Bildungsinnovationen – Beiträge aus der Forschung. Bundesinstitut für Berufsbildung, Reihe: Berichte zur beruflichen Bildung, Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 91-107.
- Zimmer, Gerhard M. (2016):** Bildung global denken. In: Schulz, Manuel; Griebenow, Beate; Neusius, Andrea; Vogeler, Claudia; Papenberg, Kerstin (Hrsg.): Fernausbildung schärft Perspektiven ... – Technologiegestützte Bildung als Motor von Innovationsprozessen. Augsburg: Ziel-Verlag, S. 15-26.
- Zimmer, Gerhard M. (2016):** Qualität in der Berufsbildung. In: Schulz, Manuel; Griebenow, Beate; Neusius, Andrea; Vogeler, Claudia; Papenberg, Kerstin (Hrsg.): Fernausbildung schärft Perspektiven ... – Technologiegestützte Bildung als Motor von Innovationsprozessen. Augsburg: Ziel-Verlag, S. 534-540.
- Zimmer, Gerhard M. (2015):** Berufsbildung als subjektive Kompetenzentwicklung. In: Allespach, Martin; Held, Josef (Hrsg.): Handbuch Subjektwissenschaft – Ein emanzipatorischer Ansatz in Forschung und Praxis. Frankfurt a. M.: Bund-Verlag, S. 369-382.
- Zimmer, Gerhard M. (2010):** Subjektivität, Arbeit und Berufsbildung. In: Büchter, Karin (Hrsg.): Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online, Fachgebiet: Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Theoretische Grundlegung und Kategorien der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Weinheim / München: Juventa, S. 1-26.
- Zimmer, Gerhard M. (2009):** Aufgabenorientierte Didaktik der Berufsbildung. In: Cramer, Günter; Dietl, Stefan F.; Schmidt, Herrmann; Wittwer, Wolfgang (Hrsg.): Ausbilder Handbuch. Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst (113. und 114. Erg.-Lfg.), Beitrag 6.1.14, S. 1-25.
- Zimmer, Gerhard M. (2009):** Notwendigkeiten und Leitlinien der Entwicklung des Systems der Berufsausbildung. In: Zimmer, Gerhard M.; Dehnpostel, Peter (Hrsg.): Berufsausbildung in der Entwicklung – Positionen und Leitlinien. Duales System – Schulische Ausbildung – Übergangssystem – Modularisierung – Europäisierung. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 7-45.
- Zimmer, Gerhard M. (2005):** Die Informatisierung der Arbeit erfordert eine expansive Modernisierung der Berufsausbildung. In: Elsholz, Uwe; Gillen, Julia; Meyer, Rita; Molzberger, Gabriele; Zimmer, Gerhard M. (Hrsg.): Berufsbildung heißt: Arbeiten und Lernen verbinden! – Bildungspolitik, Kompetenzentwicklung, Betrieb. Münster: Waxmann, S. 13-47.

Zimmer, Gerhard M. (2005): Zehn Notwendigkeiten einer Reform der Berufsausbildung. In: Fischer, Andreas; Hahn, Günter; Semmler, Otto (Hrsg.): Berufliches Lernen und gesellschaftliche Entwicklung. Festschrift zum 60. Geburtstag von Michael Ehrke. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 112-136.

Zimmer, Gerhard, M.; Dippl, Zorana (2003): Beurteilung der Kompetenzentwicklung – Probleme, Fragen und Kriterien handlungsorientierter Prüfungen. In: Elster, Frank; Dippl, Zorana; Zimmer, Gerhard M. (Hrsg.): Wer bestimmt den Lernerfolg? – Leistungsbeurteilung in projektorientierten Lernarrangements. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 5-23.

Zimmer, Gerhard M. (2002): E-Learning führt zu einer anderen Kultur des Lehrens und Lernens – Folgen für die didaktische Gestaltung. In: Zimmer, Gerhard M. (Hrsg.): High Tech or High Teach – Lernen in Netzen zwischen Aktualität und Potenzialität. Dokumentation der Beiträge im Workshop 7 der Hochschultage Berufliche Bildung 2002 an der Universität zu Köln. Bielefeld: W. Bertelsmann.

Zimmer, Gerhard M. (2001): Wissenschaftliche Begleitung von Modellversuchen in der beruflichen Bildung. In: Albrecht, Günter; Bähr, Wilhelm (Hrsg.): Verankerung von Innovationen in der Alltagsroutine von Modellversuchen – Zur Nachhaltigkeit von Modellversuchen. Berlin: IFA-Verlag 2001, S. 103-111.

Zimmer, Gerhard M. (2001): Ausblick: Perspektiven der Entwicklung der telematischen Lernkultur. In: Arnold, Patricia (Hrsg.): Didaktik und Methodik telematischen Lehrens und Lernens – Lernräume, Lernszenarien, Lernmedien, State-of-the-Art und Handreichung. Münster: Waxmann, S. 126-146.

Zimmer, Gerhard M. (2000): "Wir haben die Pflicht zur Ausbildung!" – Notwendigkeiten einer zweiten Modernisierung der Berufsausbildung. In: Zimmer, Gerhard M. (Hrsg.): Zukunft der Berufsausbildung – Zweite Modernisierung unter Beteiligung der beruflichen Vollzeitschulen, Reihe 11. Hochschultage Berufliche Bildung „Berufsbildung zwischen innovativer Programmatik und offener Umsetzung“, Band 25. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 7-48.

Zimmer, Gerhard M. (2000): Evaluation der Lehre durch logische Rekonstruktion der Lernhandlungen. In: Clemens, Wolfgang; Strübing Jörg (Hrsg.): Empirische Sozialforschung und gesellschaftliche Praxis. Opladen: Leske und Budrich, S. 113-133.

Zimmer, Gerhard M. (2000): Gestaltung der Pädagogischen Infrastruktur für telematische Lehr- und Lernformen. In: Straka, Gerald; Bader, Reinhard; Sloane, Peter (Hrsg.): Perspektiven der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Forschungsberichte der Frühjahrstagung 1999 der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE. Opladen: Leske und Budrich, S. 171-182.

Zimmer, Gerhard M. (2000): Orientierung pädagogischer Handlungen in der ökonomischen Bildung. In: Euler, Dieter; Jongbloed, Hans-Carl; Sloane, Peter (Hrsg.): Sozialökonomische Theorie – sozialökonomisches Handeln – Konturen und Perspektiven der Wirtschafts- und Sozialpädagogik. Festschrift für Martin Twardy zum 60. Geburtstag. Kiel: Bajosch Hein, Verlag für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, S. 255-274.

Zimmer, Gerhard M. (1998): Durch Modellversuche zu Erkenntnisgewinn und Praxisinnovation? – Zur Positions-, Funktions- und Interessenbestimmung der wissenschaftlichen Begleitforschung. In: Euler, Dieter (Hrsg.): Berufliches Lernen im Wandel – Konsequenzen für die Lernorte? Nürnberg: IAB der Bundesanstalt für Arbeit (BeitrAB214), S. 595-607.

Zimmer, Gerhard M. (1997): Konzeptualisierung der Organisation telematischer Lernformen. In: Aff, Josef; Backes-Gellner, Uschi; Jongebloed, Hans-Carl; Twardy, Martin; Zimmer, Gerhard M. (Hrsg.): Zwischen Autonomie und Ordnung – Perspektiven beruflicher Bildung. Köln: Botermann & Botermann, S. 107-121.

Zimmer, Gerhard M. (1996): Von Lernaufgaben zu Arbeitsaufgaben – Multimediale Lernarrangements für selbstorganisiertes Lernen. In: Zimmer, Gerhard M. (Hrsg.): Lernarrangements und Bildungsmarketing für multimediales Lernen – Berichte aus der Berufspraxis. Nürnberg: BW Bildung und Wissen, S. 13-26.

Zimmer, Gerhard M. (1995): Gesucht: Theorie innovativer Handlungen – Vorschlag für eine neue Konzeption wissenschaftlicher Begleitforschung in Modellversuchen. In: Twardy, Martin (Hrsg.): Modellversuchsforschung als Berufsbildungsforschung. Köln: Botermann & Botermann, S.177-203.

Zimmer, Gerhard M. (1994): Vom Fernunterricht zum Offenen Fernlernen – Ein europäischer Methoden- und Perspektivenwechsel. In: Zimmer, Gerhard M. (Hrsg.): Vom Fernunterricht zum Open Distance Learning – Eine europäische Initiative. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 7-33.

Haug, Frigga; Karl, Helga; Nemitz, Rolf; Ohm, Christof; Rätzzel, Nora; Treeck, Werner van; Waldhubel, Thomas; Zimmer, Gerhard M. (1987): Widersprüche der Automationsarbeit – Ein Handbuch. Berlin: Argument-Verlag.

Zimmer, Gerhard M. (1987): Selbstorganisation des Lernens – Kritik der modernen Arbeitserziehung. Frankfurt a.M.: Peter Lang.