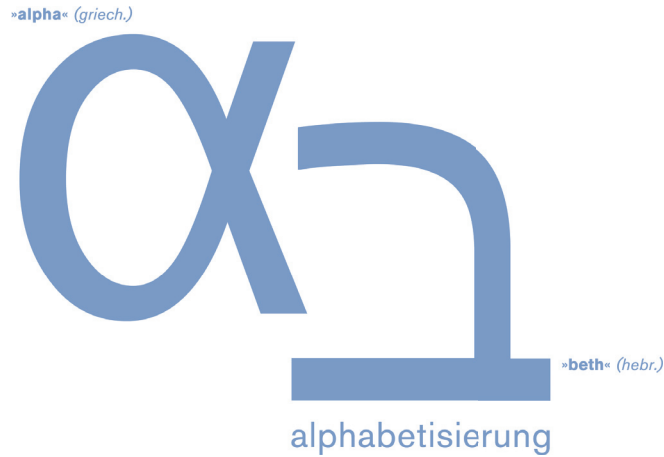


# Alpha - Wissen

Grafik: Idee - Peter Brandt, Design - Gerhard Lienemeyer



## Alpha-Wissen

Grundlagen für Alphabetisierung und Grundbildung.  
Wissenschaftliche Voraussetzungen für die Institutionalisierung  
und Professionalisierung

Das Gesamtziel des Projektverbundes Alpha-Wissen besteht darin, wissenschaftlich fundierte Grundlagen für die Alphabetisierung und Grundbildung zu entwickeln und als Serviceleistung für Wissenschaft, Praxis und Bildungspolitik bzw. Bildungsadministration zur Verfügung zu stellen. Dabei sollen sowohl nationale als auch internationale Erfahrungen und Erkenntnisse aufbereitet und auf ihre Transfermöglichkeit hin geprüft werden.

Insgesamt sollen durch die Forschungsarbeiten des Projektverbundes Voraussetzungen für die Institutionalisierung und Professionalisierung der Alphabetisierung und Grundbildung in Deutschland geschaffen werden.

Damit wird ein Beitrag zur Nachhaltigkeit und zur Literacy Dekade der UN (2003-2012) geleistet.

## Der Projektverbund

Zur Bearbeitung dieser Aufgabe haben sich Einrichtungen mit unterschiedlichen Zugängen zu den Handlungsfeldern zusammen gefunden.

Neben der universitären Forschung (hier die Helmut Schmidt Universität Hamburg und die Universität Potsdam) stehen die beiden wichtigsten Praxisverbände in diesem Forschungsfeld, der Deutsche Volkshochschul-Verband und der Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung. Das Deutsche Institut für Erwachsenenbildung - Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen als forschungsorientiertes Dienstleistungsinstitut der Leibniz-Gemeinschaft, stellt die Klammer zwischen den Handlungsfeldern her.



Diese Kombination ist in besonderer Weise geeignet, die Ergebnisse sowohl in die Wissenschafts- und Forschungslandschaft als auch in die Praxisfelder zu transferieren, um damit weitere Entwicklungen anzustoßen.

# Projektverbund Alpha-Wissen

Grundlagen für Alphabetisierung und Grundbildung.  
Wissenschaftliche Voraussetzungen für die  
Institutionalisierung und Professionalisierung

# Alpha - Wissen

## Kontakt

Koordination des Projektverbundes „Alpha-Wissen“

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung e.V. (DIE)  
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen  
Monika Tröster  
Friedrich-Ebert-Allee 38  
53113 Bonn

T +49 (0)228 3294-306  
troester@die-bonn.de

**die** Deutsches Institut für  
Erwachsenenbildung German Institute for  
Adult Education  
Leibniz-Zentrum für  
Lebenslanges Lernen Leibniz Centre for  
Lifelong Learning

[www.die-bonn.de/alpha-wissen](http://www.die-bonn.de/alpha-wissen)

GEFÖRDERT VOM



**Alphabetisierung / Grundbildung**

State of the Art aus historischer und systematischer Perspektive im Hinblick auf Transfermöglichkeiten

Ziel des Projekts ist die Förderung und Weiterentwicklung des Forschungsstandes in der Erwachsenenalphabetisierung durch die wissenschaftliche Aufbereitung themenspezifischer Inhalte und Dokumentation nationaler und internationaler Fallbeispiele. Inhaltliche Schwerpunkte bilden die Bedeutung von Begrifflichkeiten, Aspekte der Migration und Konzepte der Inklusion.

Im Rahmen der Länderberichte werden in ausgewählten Ländern innerhalb und außerhalb Europas innovative Projektarbeit und Transfermöglichkeiten untersucht.

**Ziele**

- Bericht zum Forschungsstand der Alphabetisierung in Deutschland
- Dokumentation von Fallbeispielen aus England, Norwegen, Spanien, Kanada, Südafrika, Brasilien, Indien
- Dokumente zu Begrifflichkeiten, Literalität und Migration, Literalität und Inklusion

**Kontakt**

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung e.V. (DIE)  
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen

Friedrich-Ebert-Allee 38  
53113 Bonn

Sabina Hussain (PhD)  
hussain@die-bonn.de  
T +49 (0)228 3294-180



[www.die-bonn.de/state-of-the-art](http://www.die-bonn.de/state-of-the-art)

**SYLBE**

Systematische Perspektiven auf Lernbarrieren und Lernberatung in der Erwachsenenalphabetisierung

Im Forschungsprojekt SYLBE werden zwei Forschungsvorhaben realisiert. Zum einen gilt es das Lernen funktionaler Analphabeten mittels problemzentrierter Interviews empirisch zu erheben und darauf basierend eine Typik von Lernbarrieren zu entwickeln.

Im Zentrum stehen die Fragen, warum Menschen das (Er-) Lernen grundständiger Fähigkeiten wie Lesen und Schreiben abbrechen und aus welchem Anlass heraus sie das Lernen wieder aufnehmen. Zum anderen wird es darum gehen, vorhandene fach- und erwachsenendidaktische Ansätze mit besonderem Blick auf Lernberatung zu systematisieren und zusammenzuführen.

Ziel ist es, eine erwachsenengerechte und beratungsorientierte Didaktik zu entwickeln und für die Weiterbildung von Dozent/-innen bereit zu stellen.

Der Praxistransfer erfolgt in Form: einer Fachtagung, einer Buchveröffentlichung, eines Handbuchs für Dozenten, einer Broschüre für Weiterbildungsträger

**Kontakt**

Universität Potsdam  
Humanwissenschaftliche Fakultät

Karl-Liebnecht-Straße 24-25  
14476 Potsdam

Prof. Dr. Joachim Ludwig  
Katja Müller, M.A.  
kamue@uni-potsdam.de  
Doreen Schwarz, M.A.  
doschwarz@uni-potsdam.de  
T +49 (0)331 977-2641



[www.sylbe.de](http://www.sylbe.de)

**Literalität als soziale Praxis**

Ein Stadtteil unter der Lupe. Erhebung zu soziokulturellen und subjektiven Sichtweisen auf Literalität

Ausgehend von der Bedeutsamkeit des Lebensweltbezugs für gelingendes Lernen wird im Rahmen einer ethnographischen Studie erforscht, welche Bedeutung Literalität als soziale Praxis hat und wie und wofür Lesen und Schreiben in verschiedenen Kontexten genutzt werden.

Es geht nicht darum, funktionalen Analphabetismus und Analphabeten als Träger dieses Phänomens zu erforschen, sondern durch Beobachtung das Auftreten von Schriftsprache im öffentlichen Raum sowie durch Befragung die verschiedenen literalen Praxen exemplarisch in einem ausgewählten Stadtteil zu erschließen.

**Ziele**

- Schaffung einer theoretischen Grundlage für die Gestaltung von individuell bedeutsamen und am Lebenskontext der Lernenden ausgerichteten Grundbildungsangeboten
- Beitrag zur Formulierung einer Bezugstheorie für die praktische Bildungsarbeit
- Anknüpfung an die internationale Literacy-Forschung

**Produkte**

Veröffentlichungen, Präsentation auf Workshops und Fachtagungen

**Kontakt**

Helmut Schmidt Universität  
Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

Holstenhofweg 85  
22043 Hamburg

Prof. Dr. Christine Zeuner  
Dr. Andrea Linde  
linde@hsu-hh.de  
T +49 (0)40 6541-3908



<http://zeuner.hsu-hh.de/literacy>

**Monitor Alphabetisierung und Grundbildung.**

Erhebung und Analyse von Daten und Fakten zum Stand von Alphabetisierungs- und Grundbildungsangeboten in Deutschland

Im Rahmen des Projektvorhabens Monitor werden jährlich bundesweit und trägerübergreifend Daten und Fakten zum Stand der Alphabetisierung und Grundbildung erhoben, aufbereitet und einer breiten Öffentlichkeit zur Verfügung gestellt.

Ziel ist eine verbesserte Datenlage und mehr Transparenz für Praxis, Politik und Forschung.

**Produkte**

- Online-Plattform: Erhebung und Bereitstellung der Daten
- Jährlich veröffentlichte Erhebungsberichte
- Analysen und Auswertungen zu bestimmten Teilaspekten
- Auswertungen zu thematischen Schwerpunkten

**Kontakt**

Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung e.V.  
Berliner Platz 8-10, 48143 Münster  
Mirjam Willige  
m.willige@alphabetisierung.de  
T +49 (0)251 490996-61

**Deutscher Volkshochschul-Verband e.V.**

Obere Wilhelmstr. 32, 53225 Bonn  
Dr. Wilma Viol  
viol@dvv-vhs.de  
T +49 (0)228 620 9475-19

**Deutsches Institut für Erwachsenenbildung e.V. (DIE)**

Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen  
Friedrich-Ebert-Allee 38, 53113 Bonn  
Dr. Heino Apel  
apel@die-bonn.de  
T +49 (0)228 3294-314



[www.alpha-monitor.de](http://www.alpha-monitor.de)